



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

CHAMADA PÚBLICA 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019

RESULTADO PRELIMINAR DA ANÁLISE DE MÉRITO

O REITOR PRO TEMPORE DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA, designado pela Portaria nº 965/MEC de 06.05.2019, publicada no Diário Oficial da União em 08.05.2019, no uso de suas atribuições legais e regimentais, por meio das Pró-Reitorias de Ensino - PREN, Extensão e Cultura – PREX e Pesquisa e Inovação - PRPI, tendo em vista a Chamada Pública para submissão de propostas para os Relatos de Experiências Integradoras Exitosas, RESOLVE:

1. DAS CONSIDERAÇÕES INICIAIS

1.1. Foram recebidas 78 (setenta e oito) propostas de Relatos de Experiências Integradoras Exitosas, das quais 72 (setenta e duas) foram habilitadas para a avaliação. Dentre essas, 10 (dez) foram classificadas conforme os critérios apresentados no Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

1.2. Para cada linha temática foram selecionadas 2 (duas) propostas, conforme o item 6.2 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

1.3. As propostas avaliadas na análise de mérito estão organizadas por média final em ordem decrescente.

1.4. Os recursos contra o resultado preliminar da análise de mérito deverão ser apresentados em formulário padrão ([Interposição de recurso contra o resultado da análise de mérito](#)) e enviados até às 23h59min, horário de Brasília, do dia **13/05/2019**, ao endereço eletrônico relatos@ifb.edu.br, conforme o item 9 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

1.5. O resultado dos recursos, acompanhado do resultado final, serão divulgados no site do Instituto Federal de Brasília (<http://www.ifb.edu.br>), na **data provável** de **24/05/2019**, estabelecida no cronograma constante do item 10 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

2. DA DIVULGAÇÃO

2.1. 2.1. DIVULGAR conforme o item 6 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019 o RESULTADO PRELIMINAR da análise de mérito.

2.2. CLASSIFICAR, de acordo com o item 6.2 da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019, as propostas de Relatos de Experiências Integradoras Exitosas, após a análise de mérito, conforme anexo "Do resultado preliminar da análise de mérito dos Relatos de Experiências Integradoras Exitosas".

WILSON CONCIANI

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilson Conciani, REITOR - CD1 - RIFB**, em 10/05/2019 15:14:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/05/2019. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 30813

Código de Autenticação: b33f8ba245



Reitoria
Setor de Autarquias Sul, Quadra 02, Lote
n° 03, Edifício Siderbrás., Asa Sul,
BRASILIA / DF, CEP 70.070-906
(61) 2103-2154



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 1. Integração da comunidade mediante a inclusão de minorias em espaços educativos (pessoas com deficiência, questões de gênero, vulnerabilidade social, raça e diversidade sexual).																				
Título da Proposta Avaliada	Proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Projeto Tecendo Sonhos	Juliana Parente Matias	IFB	10	15	15	15	15	15	0	85	10	15	15	15	15	15	0	85	85	Classificado
Saúde e Segurança com Catadores do Lixão do Orobó em Valença - BA	Patrícia Oliveira dos Santos	IFBaiano	10	15	15	12	14	15	0	81	8	15	15	15	15	15	5	88	84.5	Classificado
Vivências na interiorização na promoção de políticas de saúde LGBT+: um projeto de extensão	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	10	15	15	15	15	15	10	95	8	15	15	10	10	15	0	73	84	Não classificado
Informatização social	Keila Cruz Moreira	IFRN	10	15	15	12	15	14	0	81	8	15	15	15	15	15	0	83	82	Não classificado
Diversão e Arte na Casa do Vovô	Queila Pahim da Silva	IFB	7	15	15	10	15	15	0	77	9	14	15	12	12	14	0	76	76.5	Não classificado
O Morro do Sossego visita o IFMG Campus Ipatinga	Taciana Almeida Garrido de Resende	IFMG	9	15	15	10	10	12	0	71	10	15	15	15	13	14	0	82	76.5	Não classificado
Práticas educativas no Quilombo Sítio Veiga – IFCE Quixadá a serviço do direito do negro quilombola à educação de qualidade	Danielle Rodrigues da Silva	IFCE	10	15	15	15	15	15	0	85	4	15	15	7	10	15	0	66	75.5	Não classificado
Sexualidade, empoderamento e prevenção: intervenções para a saúde do adolescente	Silvana Cavalcanti dos Santos	IFPE	10	15	12	10	14	8	0	69	10	15	12	15	15	15	0	82	75.5	Não classificado
Conexão de Saberes, Cultura, Educação e Arte entre Instituto Federal de Brasília/ Campus Ceilândia e o Abrigo dos Excepcionais de Ceilândia (AEC)	Giselma Ribeiro de Souza	IFB	10	10	15	15	10	15	5	80	8	13	15	10	10	10	0	66	73	Não classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
A equoterapia fazendo a diferença!	Marcos Antonio de Oliveira	IFRS	7	15	15	8	7	15	0	67	7	15	15	10	13	15	0	75	71	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
Transversalidade, Inclusão e Práticas Pedagógicas: Possibilidades para Operacionalizar Políticas e Repensar Currículos	Andreia Cabral Colares Pereira	IFSul	8	10	15	12	12	15	5	77	9	3	15	9	3	15	5	59	68	Não classificado
Adaptação de um trator agrícola para pessoas com deficiência motora (cadeirantes)	Elcio das Graça Lacerda	IFES	10	0	1	13	15	15	12	66	10	10	3	15	12	15	0	65	65.5	Não classificado
IFRS e ações educativas com grupo de estrangeiros de Erechim	Adriana Troczinski Storti	IFRS	7	15	3	15	12	15	0	67	10	13	3	13	14	8	0	61	64	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Gênero: Palavra e Escuta às Mulheres	Lisiane Goettems	IFFAR	9	1	6	8	9	9	0	42	10	15	6	15	15	15	5	81	61.5	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
Viver a arte: música, literatura, teatro e dança. Relato de uma experiência	Andresa Fabiana Batista Guimarães e Arthemisa Freitas Guimarães Costa	IFSULDEMINAS	7	15	0	10	10	10	0	52	10	12	0	13	10	15	0	60	56	Não classificado
Projeto Monitoramento e Acompanhamento do Rendimento Competitivo Atlético - PROMARCA	Vladimir Schuindt da Silva	IFC	6	0	15	7	3	2	0	33	10	15	15	10	10	15	0	75	54	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Olhares acerca da questão da mulher – A Semana de Luta da Mulher do Campus Riacho Fundo	Ana Tereza Portelada Bandeira	IFB	7	4	0	8	4	15	2	40	10	10	0	5	5	15	15	60	50	Não classificado
Interdisciplinariedade e inclusão	Liana Eida Marques dos Reis	IFMA	9	14	0	9	9	8	0	49	6	6	0	3	3	10	5	33	41	Não classificado
Belezas Plurais: da terceirização ao flash	Dolores Setuval Assaritti	IFBaiano	7	0	3	10	8	10	0	38	9	8	3	4	5	8	0	37	37.5	Não classificado
Biblioterapia: leitura emotiva e reflexiva como prática de relaxamento	Viviane Aparecida Traversin	IFPR	9	0	0	11	8	0	0	28	10	0	0	12	0	15	0	37	32.5	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 2. Integração entre componentes curriculares na perspectiva de uma educação profissional articulada com o mundo do trabalho.																				
Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Vivências na interiorização na promoção de políticas de saúde LGBT+: um projeto de extensão	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	10	15	15	15	15	15	10	95	8	15	15	10	10	15	0	73	84	Classificado
Cesta de projetos: colocando diversos conteúdos na mesma sexta	Ricardo Dantas Dematte	IFSP	8	10	9	15	12	10	10	74	10	8	9	15	15	15	5	77	75.5	Classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Cuidando do outro e do ambiente: educação e conservação ambiental na cachoeira de Pitangui – Extremoz/RN	Monique Bezerra Paz leitão	IFRN	10	9	12	10	10	7	0	58	10	15	12	15	15	0	0	67	62.5	Não classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado
Corporal-mente	Alyne de Fátima Lourenço dos Santos	IFRO	10	7	0	15	15	15	0	62	8	10	0	13	11	15	0	57	59.5	Não classificado
O mundo do trabalho em “tempos sombrios”: uma experiência exitosa de problematização da onda conservadora contemporânea mundial	Solange Francieli Vieira	IFC	10	15	15	15	15	15	5	90	6	0	0	9	10	0	0	25	57.5	Não classificado
Comunicação e Humanidades: uma experiência integrada de docência no curso de Lazer integrado	Tatiani Daiana de Novaes	IFRN	10	5	6	14	12	10	0	57	10	0	6	15	10	15	0	56	56.5	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
O relato de uma Prática Profissional Integradora no curso Técnico em Agropecuária	Renato Xavier Coutinho	IFFAR	10	0	3	15	15	15	0	58	8	7	3	14	12	7	0	51	54.5	Não classificado
Dizer e vivenciar: mobilizações em um curso técnico profissional na Região Norte do Brasil	Adriana Zanki Cordenonsi	IFRO	8	12	0	12	12	10	0	54	8	13	0	10	12	0	0	43	48.5	Não classificado
Análise comparativa do desempenho de óleo de soja reutilizado em têmpera de aço 1045	Sandro Aloísio Matilde	CEFET-MG	9	0	3	15	10	0	0	37	8	0	3	10	10	0	0	31	34	Não classificado
Olimpíada da Logística	Marcos Charles Pinheiro Baltazar	IFAL	10	0	3	12	9	0	0	34	10	0	3	10	3	0	0	26	30	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

O Uso do Kahoot Para Transformar Aulas Convencionais em um Game Show	Enoque Gomes de Morais	IFPA	5	2	0	4	8	0	0	19	10	0	0	10	8	0	0	28	23.5	Não classificado
--	------------------------	------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	----	---	---	---	----	------	------------------

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 3. Integração entre saberes da educação profissional com saberes da educação básica.																				
Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios							Média final	Resultado	
			a	b	c	d	e	f	g	Total I	a	b	c	d	e	f	g			Total
Projeto "Vista minha Cor"	Micheli Suellen Neves Gonçalves	IFB	10	10	15	10	8	10	10	73	9	15	9	15	15	15	0	78	75.5	Classificado
Cartografias africanas: do Atlântico Negro às novas identidades contemporâneas	Wendell Lopes de Azevedo Braulio	IFSULDEMINAS	10	13	15	15	12	15	0	80	9	9	15	8	10	7	0	58	69	Classificado
Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Experiências de Pesquisa, Extensão e Prática Docente nos Primeiros Períodos do Curso de Licenciatura em Informática	Francisco das Chagas da Silva Junior	IFRN	6	15	12	15	13	0	0	61	10	10	12	15	13	0	0	60	60.5	Não classificado
Excedendo fronteiras: a produção de Revistas como proposta de integração entre disciplinas	Daniel José Gonçalves	IFPR	9	11	0	15	15	15	0	65	10	0	0	15	10	15	0	50	57.5	Não classificado
Comunicação e Humanidades: uma experiência integrada de docência no curso de Lazer integrado	Tatiani Daiana de Novaes	IFRN	10	5	6	14	12	10	0	57	10	0	6	15	10	15	0	56	56.5	Não classificado
Copa do Mundo 2018 – A tecnologia da vitória ou os resíduos da derrota	Anderson Monteiro da Rocha	IFFAR	10	0	15	10	7	0	0	42	10	12	15	15	15	0	0	67	54.5	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Política Intersetorial de Articulação da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos: Relato de experiência do EJA FIC/Fundamental do Instituto Federal Fluminense	Heise Cristine Aires Arêas	IFF	6	6	3	10	6	6	5	42	7	10	3	15	10	5	10	60	51	Não classificado
Projeto de Formação e Integração dos Cursos Técnicos Inegrados ao Ensino Médio do IFRS Campus Vacaria	Rafael Bernardo Silveira	IFRS	6	0	0	10	10	12	0	38	10	0	15	10	10	10	0	55	46.5	Não classificado
O Estudo de Polinômios no Ensino Médio integrado: uma proposta de aplicação de codificação e decodificação de mensagens a partir de polinômios	Jefferson Carmo da Costa	IFAP	10	0	3	15	10	0	0	38	10	5	15	15	9	0	0	54	46	Não classificado
Biotheatrum: Uma Proposta de Aprendizagem Ativa e Interdisciplinar	Airton Araújo de Souza Júnior	IFRN	5	0	3	10	8	3	0	29	8	10	3	12	12	15	0	60	44.5	Não classificado
Revistas digitais: um gol de placa	Alison Pereira Batista	IFRN	10	0	0	15	9	12	0	46	7	0	15	5	5	0	0	32	39	Não classificado
PVC trigonométrico - ferramenta didática para o ensino de trigonometria	Adel Rayol de Oliveira Silva	IFRO	8	2	0	15	8	15	0	48	10	0	0	15	4	0	0	29	38.5	Não classificado
Revisitação Curricular do Curso Técnico em Hospedagem do IFFluminense Campus Cabo Frio: uma experiência integradora	Mônica Machado Neves Ramos	IFF	8	15	0	12	12	0	0	47	10	0	0	15	5	0	0	30	38.5	Não classificado
Simulação de Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) – Caso Brumadinho	Ynakam Luis de Vasconcelos Leal	IFPB	8	0	0	15	10	0	0	33	7	0	15	8	7	7	0	44	38.5	Não classificado
O Uso do Kahoot Para Transformar Aulas Convencionais em um Game Show	Enoque Gomes de Moraes	IFPA	5	2	0	4	8	0	0	19	10	0	0	10	8	0	0	28	23.5	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 4. Integração entre ensino, pesquisa e extensão.																				
Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios								Média final	Resultado
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g	Total		
Oficinas Synesthesia Vision	Aida Araújo Ferreira	IFPE	10	10	15	7	15	15	0	72	10	15	15	15	15	15	15	100	86	Classificado
ReuseTech – Reutilização de equipamentos de informática	Josiney de Souza	IFC	9	15	15	10	9	15	0	73	10	13	15	15	10	15	0	78	75.5	Classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Letícia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Projeto RailBee: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão	Rômulo César Carvalho de Araújo	IFPE	10	15	15	15	15	7	0	77	10	15	12	15	15	0	0	67	72	Não classificado
Olimpíada de Química do IFB	Eder Alonso Castro	IFB	8	15	0	14	12	8	5	62	10	15	15	10	10	5	10	75	68.5	Não classificado
Construindo eventos e desenvolvendo pessoas: uma experiência de docência compartilhada na formação integral de estudantes do Curso Técnico em Eventos	Patrícia Daliany Araújo do Amaral	IFRN	9	15	15	10	10	8	0	67	7	12	15	10	10	15	0	69	68	Não classificado
LIB-Laboratório Integrado de Biologia: relato da integração exitosa do Ensino, Pesquisa e Extensão em um IF	Emerson Barão Rodrigues Soldado	IFSP	8	15	15	10	15	5	0	68	4	14	15	10	14	4	0	61	64.5	Não classificado
Clube do Livro	José de Souza Gomes Júnior	IFPI	9	15	3	15	13	13	0	68	10	10	3	12	10	13	0	58	63	Não classificado
Gincana educacional e solidária do IF/Colinas (GESIF)	Keila Maria de Faria	IFTO	9	15	15	15	15	0	0	69	10	3	15	14	12	3	0	57	63	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Cuidando do outro e do ambiente: educação e conservação ambiental na cachoeira de Pitangui – Extremoz/RN	Monique Bezerra Paz leitão	IFRN	10	9	12	10	10	7	0	58	10	15	12	15	15	0	0	67	62.5	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Responsabilidade Socioambiental: uma abordagem transdisciplinar de integração dos saberes	Francimeire Sales de Souza	IFRR	10	8	15	15	12	10	0	70	10	12	3	12	12	5	0	54	62	Não classificado
Experiências de Pesquisa, Extensão e Prática Docente nos Primeiros Períodos do Curso de Licenciatura em Informática	Francisco das Chagas da Silva Junior	IFRN	6	15	12	15	13	0	0	61	10	10	12	15	13	0	0	60	60.5	Não classificado
Novos olhares: a prevenção vem do conhecimento	Maloní Montanini Mafei César	IFG	10	10	0	10	7	10	15	62	9	15	0	5	15	15	0	59	60.5	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
Parceria entre Ensino, Pesquisa e Extensão no IFAC	Luciene de Almeida Barros Pinheiro	IFAC	8	8	0	9	10	12	15	62	10	0	0	15	15	0	0	40	51	Não classificado
Dizer e vivenciar: mobilizações em um curso técnico profissional na Região Norte do Brasil	Adriana Zanki Cordenosi	IFRO	8	12	0	12	12	10	0	54	8	13	0	10	12	0	0	43	48.5	Não classificado
Passaporte Cultural	Mará Beatriz Pucci de Mattos	IFRN	10	0	6	10	10	10	5	51	6	5	9	5	5	5	3	38	44.5	Não classificado
Contar histórias: uma ação literária e cultural promovendo a integração social	Daiana Ellen Canato	IFPR	8	13	0	8	7	10	0	46	5	12	0	5	0	5	0	27	36.5	Não classificado
Entendendo as necessidades alimentares especiais	Ana Carmem de Oliveira Lima	IFCE	9	0	3	0	3	0	0	15	7	0	3	7	5	15	0	37	26	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Resultado da avaliação dos trabalhos submetidos à Linha temática 5. Integração de sucesso entre a Escola e outros setores da sociedade (empresas, instituições, ongs, associações) numa proposta de extensão tecnológica ou pesquisa aplicada.																				
Título da Proposta Avaliada	Nome completo do proponente	Instituição do proponente	Avaliador 1/Critérios								Avaliador 2/Critérios							Média final	Resultado	
			a	b	c	d	e	f	g	Total	a	b	c	d	e	f	g			Total
Trilha IFB 10 Anos	Ana Cristina Moreira dos Santos e Ítalo Rios Cary	IFB	10	15	15	15	13	15	0	83	10	15	15	15	10	10	0	75	79	Classificado
Minha vida na sua vida: Sensibilização comunitária sobre cadastro no banco de doadores de medula óssea	Ana Carla Silva Alexandre	IFPE	8	15	15	12	15	15	0	80	10	15	15	10	12	15	0	77	78.5	Classificado
Articulação de mulheres do Vale Jiquiriçá	Rita Vieira Garcia	IFBaiano	10	15	9	15	15	15	0	79	8	14	9	13	14	14	0	72	75.5	Não classificado
ReuseTech – Reutilização de equipamentos de informática	Josiney de Souza	IFC	9	15	15	10	9	15	0	73	10	13	15	15	10	15	0	78	75.5	Não classificado
Exposição de Arte Inclusive Você	Leticia Bianca Barros de Moraes Lima	IFB	9	10	15	10	10	8	0	62	10	15	15	15	12	15	0	82	72	Não classificado
Desenvolvimento de micro e pequenas empresas: tecnologia da informação como ponte para o processo licitatório	Nuno Álvares Felizardo Júnior	IFSudesteMG	10	15	15	15	15	0	0	70	10	15	15	15	13	0	0	68	69	Não classificado
Observatório do Turismo SIGESTur	Aristides Faria Lopes dos Santos	IFSP	10	10	9	15	15	0	0	59	10	15	9	15	15	12	0	76	67.5	Não classificado
Grupo de agroecologia e saúde: uso de plantas medicinais e remédios caseiros na comunidade São Mateus - Manaus, Amazonas	Rosana Antunes Palheta	IFAM	10	15	9	15	15	5	0	69	8	15	6	8	5	15	0	57	63	Não classificado
Projeto Manzuá: Empreendedorismo social por meio da capacitação de comunidades pesqueiras localizadas no município de Acaraú-CE	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	6	13	12	10	10	9	0	60	9	12	12	11	11	10	0	65	62.5	Não classificado
Empreender fazendo a festa: histórias de quem empreende e faz acontecer no mercado de festas e eventos	Cristiane de Sousa Florêncio	IFCE	8	5	9	10	8	10	0	50	8	14	9	13	13	13	0	70	60	Não classificado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

Do Campo à Escola: Oficinas do IFRN com a Agricultura Familiar	Maria Eduarda da Costa Andrade	IFRN	10	15	0	8	10	15	15	73	10	15	0	8	0	12	0	45	59	Não classificado
Cuidar de quem cuida: empoderando cuidadores de crianças com deficiência	Valdirene Pereira da Silva Carvalho	IFPE	9	13	6	8	3	12	0	51	8	12	6	11	12	13	0	62	56.5	Não classificado
Case IFB na Mídia - Relacionamento com a Imprensa, resultados em mídia espontânea e conhecimento da sociedade	Renata Monteiro Soares	IFB	9	10	0	5	5	5	0	34	10	15	10	15	10	15	0	75	54.5	Não classificado
Gincana do Ingresso: mobilização da comunidade do Câmpus pela difusão das possibilidades de acesso ao ensino público e gratuito	Marlon Ricardo de Amorim	IFSC	9	8	0	0	0	8	0	25	8	13	0	13	13	13	0	60	42.5	Não classificado
A auriculoterapia como prática integrativa e complementar no cuidado à saúde dos trabalhadores e discentes do Instituto Federal do Ceará - Campus Morada Nova	Kaline Ribeiro de Freitas	IFCE	9	8	0	10	7	0	0	34	10	10	0	5	0	10	0	35	34.5	Não classificado
Doença periodontal e diabetes mellitus: conhecimentos e práticas dos profissionais de saúde da atenção básica	Celsa Maria Calheiros de Emeri Tenório	IFAL	7	3	0	3	6	7	0	26	7	3	0	3	3	5	0	21	23.5	Não classificado

Legenda: a - Clareza e objetividade da proposta; b - Envolvimento com a comunidade externa; c - Existência de estudante de curso técnico ou superior na equipe; d - Integração entre atores, saberes e processos da educação profissional; e - Integração entre ensino, pesquisa e extensão; f - Abordagem de temas inclusivos; e g - Envolvimento na proposta de mais de uma Instituição que compõe a Rede Federal de EPT. Conforme o Quadro 2 do item 7.1, da Chamada Pública nº 2/2019 - RIFB/IFB, de 18 de março de 2019.